

Міністерство освіти і науки України
Харківська національна академія міського господарства

О.М. Віноградська

Л.О. Бєлова

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ”

(для студентів 3 курсу денної форми навчання напрямку
0502 „Менеджмент” спеціальності 6.050200 «Менеджмент організацій»)

ХАРКІВ – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Соціальні технології» для студентів 3 курсу денної форми навчання напряму 0502 „Менеджмент” спеціальності «Менеджмент організацій» / Укл.: О.М Віноградська, Л.О. Белова – Харків: ХНАМГ, 2009. – 19 с.

Укладачі: доц. кафедри управління проектами у міському господарстві та будівництві
О.М. Віноградська
проф. кафедри управління проектами у міському господарстві та будівництві
Л.О. Белова

Затверджено на засіданні кафедри управління проектами у міському господарстві та будівництві, протокол №1 від 30.08.2008 р.

Подано програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовними модулями й темами, вміщено плани лекцій і практичних (семінарських) занять, матеріал щодо закріплення знань (контрольна робота, самостійна робота, контрольні запитання), методичні рекомендації щодо оцінювання знань студентів.

Рекомендовано для студентів спеціальності «Менеджмент організації» денної форми навчання.

ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	6
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література	8
1.5 Анотації програми навчальної дисципліни	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	9
2.2. Зміст дисципліни	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	10
2.4. Лекційний курс (денне та заочне навчання)	10
2.5. Практичні заняття (денне навчання)	12
2.6. Самостійна навчальна робота студента	13
3. Засоби контролю та структура залікового кредиту	14
3.1. Методи та критерії оцінювання знань.	14
4. Інформаційно-методичне забезпечення	18

ВСТУП

Однією із центральних завдань сучасної економічної реформи в ринкових умовах є активізація людського фактора. Людина - носій всіх суспільних відносин.

У наш час технологія стає універсальною, здобуває значення фактора, який стає одним з головних джерел суспільних змін. Е. де Боно затверджує, що "технологія - це головне джерело суспільних змін". Суспільство досягло такого етапу у своєму розвитку, коли вирішення соціальних проблем неможливо без відповідної технології.

Своєрідний бум у розробці проблеми технології, її зближення із проблемою людини викликані зростанням ролі технології в різних галузях життя суспільства й особливо у зв'язку з виникненням і розвитком таких наукомістких галузей, як біотехнологія, інформаційна технологія, технологія виробництва та ін.

Сьогодні проблеми технології як ніколи раніше в історії людства самим безпосереднім образом зачіпають соціальні аспекти та аспекти, що розкривають життєвий зміст, буття людини й людства. Більше того, історична своєрідність сучасної постановки цих питань полягає в тому, що об'єктивно (у силу внутрішньої логіки стихійного розвитку світової цивілізації в цілому) вони стають питаннями границь буття людини й можливості самого життя на Землі. В умовах загострення глобальних проблем сучасності людство стало відчувати себе бранцем випадковості й заручником технології - атомної, комп'ютерної та ін.

Таким чином, на сучасному етапі, коли необхідність переходу від стихійного до усвідомленого характеру суспільної практики стає не тільки очевидною соціальною істиною, але і технологічною вимогою епохи, з особою силою зростає суспільна потреба в соціально-філософському збагненні сутності та людського змісту технології, шляхів її еволюції й використання в інтересах людини.

Технологізація діяльності належить до найбільш комплексного у соціальній сфері. Тому даний навчальний курс заснований на знаннях теорії і методології соціальної роботи, психології та інших знань в області гуманітарних й загальнопрофесійних дисциплін.

Вивчення курсу будується на методології системного, цілісного підходу, який вимагає розгляду територіальних одиниць - «місто», «район», як соціальних систем.

У курсі розглядається сутність і основні типи керування соціальною сферою територіальної громади. Центральне місце займає аналіз територіальної громади як цілісної системи та об'єкта соціального менеджменту.

Розглядаються особливості соціальних технологій у соціальній роботі в різних сферах життя громади, і аналізується специфіка цієї роботи з різними групами населення.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- ОКХ ГАЛУЗЕВІ СТАНДАРТИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХНАМГ 2002р
- ОПП ГАЛУЗЕВІ СТАНДАРТИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХНАМГ 2002р
- СВО ХНАМГ Навчальний план "Менеджмент організацій" 2006р

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Мета вивчення: одержання теоретичних знань про сутність соціальних технологій, у області соціального управління та розвиток навиків та вмінь вирішення широкого кола проблем у соціальній роботі.

Завдання: оволодіння методикою та технологією соціального прогнозування і проектування, вміння використовувати одержані знання у реальних проектах; вміння вирішувати актуальні соціальні проблеми, використовувати методи соціальної статистики; застосовувати знання при вирішенні сучасних проблем зайнятості населення; вміння використовувати знання психології та педагогіки в соціальному управлінні.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні

Предметом вивчення у дисципліні є процес та механізми впливу на соціальні об'єкти.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалавра

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Соціологія	Менеджмент організації
Основи психології та педагогіки	Організація праці менеджера
Основи менеджменту	Ділове спілкування
	Конфліктологія

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1 СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ. (2 / 72)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Теоретичні основи соціальних технологій

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Предмет та завдання курсу “Соціальні технології”

2. Типологія соціальних технологій

ЗМ 1.2. Соціально-технологічна специфіка в соціальній роботі

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Технологізація соціальної роботи
2. Соціальна діагностика у технології соціальної роботи.
3. Технологія соціального прогнозування

ЗМ 1.3 Соціально-технологічний підхід до процесу соціального управління

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Технологізація процесу соціального управління
2. Соціальні технології управління регіоном
3. Соціальні технології місцевого самоуправління

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері(проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень Ураховувати основні принципи і методи тех- нології соціальної праці	Виробнича	Організаційна
Алгоритмічний рівень Складати алгоритм тех- нології соціальної праці	Соціально- виробнича	Організаційна
Евристичний рівень Вміння використовувати моделі і методи при вирішенні соціальних проблем	Соціально- виробнича	Організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дятченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественным процессом-М.: -Белград, 1993
2. Иванов В.А. Социальные технологии в современном мире-М.-Н.Новгород, 1996
3. Марков М. Технология и эффективность социального управления-М. 1983, с48
4. Социальная работа и социальные технологии/Под ред. Т.В. Шеляг-М, 1995
5. Технология социальной работы: Учебник/Под общ. ред. проф Е.И. Холостовой-М., ИНФРА-М, 2004-400с

1.5 Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

Соціальні технології

Мета вивчення: одержання теоретичних знань про сутність соціальних технологій, у області соціального управління та розвиток навиків та вмінь вирішення широкого кола проблем у соціальній роботі.

Предмет дисципліни: процес та механізми впливу на соціальні об'єкти.

Змістові модулі:

ЗМ 1.1. Теоретичні основи соціальних технологій

ЗМ 1.2. Соціально-технологічна специфіка в соціальній роботі

ЗМ 1.3 Соціально-технологічний підхід до процесу соціального управління

Аннотация программы учебной дисциплины

Социальные технологии

Цель изучения: получение теоретических знаний о сущности социальных технологий, в области социального управления и развитие навыков и умений решения широкого круга проблем в социальной работе.

Предмет дисциплины: процесс и механизмы влияния на социальные объекты.

Модули:

ЗМ 1.1. Теоретические основы социальных технологий

ЗМ 1.2. Социально-технологична специфика в социальной работе

ЗМ 1.3 Социально-технологический поход к процессу социального управления

Annotation of the program of educational discipline

Social technologies

Purpose of study: receipt of theoretical knowledges about essence of social technologies, in area of social management and development of skills and abilities of decision of wide circle of problems in social work.

Article of discipline: process and mechanisms of influence on social objects.

Modules:

ZM 1.1. Theoretical bases of social technologies

ZM 1.2. Social'no-tekhnologichna specific in social work

ZM 1.3 Social'no-tekhnologicheskii hike to the process of social management

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Денна форма навчання	Кредит	Всього	ЛК	ПЗ	Самостійна робота
МОМС	2/72	32	16	16	40
МОБ	2/72	32	16	16	40

2.2. Зміст дисципліни

Модуль 1 СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ. (2 / 72)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Теоретичні основи соціальних технологій

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Предмет та завдання курсу “Соціальні технології”

2. Типологія соціальних технологій

ЗМ 1.2. Соціально-технологічна специфіка в соціальній роботі

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Технологізація соціальної роботи

2. Соціальна діагностика у технології соціальної роботи.

3. Технологія соціального прогнозування

ЗМ 1.3 Соціально-технологічний підхід до процесу соціального управління

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Технологізація процесу соціального управління
2. Соціальні технології управління регіоном
3. Соціальні технології місцевого самоуправління

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц	Сем., пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1 Соціальні технології	2/72	16	16		40
ЗМ 1.1 Теоретичні основи соціальних технологій	0,5/16	4	2		16
ЗМ1.2 Соціально-технологічна специфіка в соціальній роботі	1/32	6	8		12
ЗМ 1.3 Соціально-технологічний підхід до процесу соціального управління	0,5/24	6	6		12

2.4. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	6.050200 МОМС	6.050200 МОБ
1	2	3
Модуль 1 Соціальні технології	16	16
ЗМ 1.1 Теоретичні основи соціальних технологій	4	4
1. Предмет та завдання курсу “Соціальні технології” Технологічний підхід – невід’ємна риса соціальної діяльності. Ціль, задачі та зміст курсу: «Соціальні технології». Сущність поняття «Соціальні технології». Місто соціальної технології в системі наук.	2	2

1	2	3
2. Типологія соціальних технологій Класифікація соціальних технологій по: видам, рівням, сферам використання і т.д. По масштабу об'єкта: глобальні соціальні технології, соціальні технології по відношенню до всього суспільства, різним сферам суспільного життя, соціальної структури, соціальним інститутам, процесам, явищам.	2	2
ЗМ1.2 Соціально-технологічна специфіка в соціальній роботі	6	6
1. Технологізація соціальної роботи Методи та впливи, які використовують соціальні служби, заклади соціального обслуговування та соціальні працівники. Класифікації технологій в соціальній роботі: по об'єктам соціальної роботи; в залежності від розуміння і соціальної роботи в широкому та вузькому смислі слова; в залежності від рівня.	2	2
2. Соціальна діагностика у технології соціальної роботи. Загальні проблеми та принципи соціальної діагностики. Технології соціальної діагностики в роботі з клієнтами. Методи соціальної діагностики. Принципи діагностики. Рівні соціальної діагностики. Технології соціальної діагностики. Технології соціальної діагностики в роботі з клієнтами. Ситуаційний аналіз	2	2
3. Технологія соціального прогнозування Соціальні інновації: особливості, структура, типи. Глобальні, регіональні, локальні інновації. Технології соціального прогнозування. Інформаційний аспект в технологіях соціального прогнозування. Моделювання соціальних відносин та структур.	2	2
ЗМ 1.3 Соціально-технологічний підхід до процесу соціального управління	6	6

1	2	3
1. Технологізація процесу соціального управління Модель управлінського циклу. Стадії управлінського циклу. Алгоритм соціального управління.	2	2
2. Соціальні технології управління регіоном Сучасна управлінська концепція розвитку регіону. Функції регіонального державного управління — основа технологізації. Універсальні і приватні технології регіонального розвитку	2	2
3. Соціальні технології місцевого самоуправління Муніципальне утворення: технології відтворення та ефективного використання життєвих сил особистості. Місцеве самоврядування - інститут організації спільної життєдіяльності населення. Соціальні ресурси місцевого співтовариства: технології освоєння.	2	2

2.5. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізація ми (шифр, аббревіатура)	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	6.050200 МОМС	6.050200 МОБ
1	2	3
Модуль 1 Соціальні технології	16	16
ЗМ 1.1 Теоретичні основи соціальних технологій	2	2
1. Предмет та завдання курсу “Соціальні технології” Соціальні проблеми. Соціальні ситуації. Розгляд конкретних ситуацій	2	2
ЗМ1.2 Соціально-технологічна специфіка в соціальній роботі	8	8
1. Технологізація соціальної роботи Соціальна технологія та соціальна практика. Виконання вправ	4	4

1	2	3
2. Соціальна діагностика у технології соціальної роботи. Соціальна діагностика та її методи Виконання завдань та вправ	2	2
3. Технологія соціального прогнозування Соціальне прогнозування Розгляд конкретних ситуацій	2	2
ЗМ 1.3 Соціально-технологічний підхід до процесу соціального управління	6	6
1. Технологізація процесу соціального управління Побудова алгоритму соціального управління	2	2
2. Соціальні технології управління регіоном Розгляд конкретних ситуацій	2	2
3. Соціальні технології місцевого самоуправління Виконання вправ	2	2

2.6. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин
Модуль 1 Соціальні технології	40
ЗМ 1.1 Теоретичні основи соціальних технологій	16
1.Предмет та завдання курсу “Соціальні технології” Системи технологій як ключове питання науково-технічного прогресу Системи соціальних технологій Підготовка рефератів	6
2 Типологія соціальних технологій Класифікація сучасних систем технологій Виконання вправ	10
ЗМ 1.2 Соціально-технологічна специфіка в соціальній роботі	12
1. Технологія соціального прогнозування Моделювання як інструмент вирішення проблеми розвитку	4

технологій Аналіз конкретних ситуацій	
2. Організаційно-управлінські технології в соціальній роботі Нові інформаційні технології Сучасні освітні технології та їх інформаційне забезпечення Системи технологій невиробничої сфери Виконання завдань та вправ	4
ЗМ 1.3 Соціально-технологічний підхід до процесу соціального управління	12
1. Технологізація процесу соціального управління	4
2. Соціальні технології управління регіоном	4
3. Соціальні технології місцевого самоуправління	4

3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні роботи тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
ЗМ 1.1 Теоретичні основи соціальних технологій Контрольна робота	20%
ЗМ 1.2 Соціально-технологічна специфіка в соціальній роботі Тести	20%
ЗМ 1.3 Соціально-технологічний підхід до процесу соціального управління Тести	10%
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 Залік	50%
Всього за модулем 1	100%

3.1 Методи та критерії оцінювання знань.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля;
- складання заліку.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 5-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90- 100
ДОБРЕ	Дуже добре вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80-90 включно
	Добре - у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 - 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 - 70 включно
	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 - 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно — потрібно попрацювати перед тим, як перездати тему	FX*	більше 26 - 50 включно
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0-25 включно

* з можливістю повторного складання заліку

** з обов'язковим повторним курсом

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента). Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з трьох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання - за вибором студентів.

Знання оцінюються за 5-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Залік здійснюється в письмовій формі за тестами.

Контрольні питання до курсу:

1. Що таке соціальна технологія? У чому специфіка різноманітних підходів до визначення цього поняття?
2. Визначите об'єкт і предмет технологізації соціальної діяльності.
3. Які причини розбалансованості соціального простору?
4. Приведіть приклади соціальних процесів з практики соціальної роботи, які, на ваш погляд, необхідно технологізувати.
5. Чим можна пояснити різноманіття типів, видів соціальних технологій?
6. У якому співвідношенні знаходяться соціальні технології соціальної роботи?

7. У чому значення соціально-технологічної підготовки для фахівців з соціальної роботи?
8. Чим можна пояснити різноманіття типів, видів соціальних технологій?
9. Чим відрізняються виробничі технології від соціальних технологій?
10. В якому співвідношенні знаходяться соціальні технології і технології соціальної роботи?
11. Визначте об'єкт, предмет технологізації соціальної діяльності.
12. Який зв'язок між системним підходом до організації соціальної роботи і вибором її технологій?
13. Яким чином соціально-радикальні теорії впливають на технології соціальної роботи?
14. В чому сутність психодинамічних підходів здійснення соціальної роботи?
15. У чому сутність соціальної діагностики і її відмінність від діагностики медичної?
16. Які принципи соціально-діагностичної діяльності?
17. Які особливості діагностики у соціальній роботі?
18. Опишіть технологічний процес діагностики в соціальній роботі.
19. У чому полягають сутність і зміст соціальних інновацій?
20. Які принципи соціально-інноваційної діяльності?
21. Який зміст соціального прогнозування?
22. Які рівні соціально-прогнозових технологій прийнято виділяти?
23. Розроблення моделі управлінського циклу.
24. Назвіть основні стадії управлінського циклу
25. Розкрийте поняття алгоритму соціального управління.
26. Чим обумовлено зниження керованості в регіонах?
27. Загальні передумови створення якісно нових організаційних структур.
28. Назвіть загальні функції управління регіоном.
29. Опишіть процес розвитку місцевого співтовариства.
30. Системна модель місцевого самоврядування, основні показники.
31. У чому полягає використання технологічного ресурсу місцевого самоврядування?

1.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
<i>Дятченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественным процессом-М.: -Белград, 1993</i>	ЗМ 1.1
Марков М. Технология и эффективность социального управления-М.1983,с48	ЗМ 1.2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
Социальная работа и социальные технологии/Под ред. Т.В. Шеляг-М,1995	ЗМ 1
Технология социальной работы: Учебник/Под общ. ред. проф Е.И. Холостовой-М.,ИНФРА-М,2004-400с	ЗМ 2
Цифровий репозиторій ХНАМГ: http://www.ksame.kharkov.ua .	ЗМ 1,2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1 Тексти лекцій з дисципліни “Соціальні технології”	Модуль 1
2 Методичні вказівки для проведення практичних занять, виконання самостійної та контрольної роботи з навчальної дисципліни “Соціальні технології”	Модуль 1

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
Робоча програма навчальної дисципліни
«Соціальні технології»

(для студентів 3 курсу денної форми навчання напряму
0502 „Менеджмент” спеціальності 6.050200 «Менеджмент організацій»

Укладачі: Ольга Михайлівна Віноградська
Людмила Олександрівна Белова

Друкується в авторському викладанні

План 2009, поз. 649Р

Підп. до друку 28.04.2009

Формат 60*84 1/16

Папір офісний

Друк на ризографі

Умовн.-друк. арк. 1,0

Обл. – вид, арк. 1,3

Замовл. №4471

Тираж 10 прим.

61002, Харків, ХНАМГ, вул.. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, ХНАМГ, вул.. Революції, 12